

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

2017 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчики:

Белоусова Наталья Сергеевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

ПРОТОКОЛ № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

©ГБПОУ КПТ

©Белоусова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------------|--|---|
| ОК.2, ОК.5, ОК.6 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 52 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия (не предусмотрены) | - |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала <i>1-2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</i> | 6 | ОК.2, ОК.5, ОК.6 |
| | <i>3-4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i> | | |
| | <i>5-6 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i> | | |
| | | | |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала <i>7-8 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i> | 6 | ОК.2, ОК.5, ОК.6 |
| | <i>9-10 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</i> | | |
| | <i>11-12 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i> | | |
| Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала <i>13-14 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</i> | 6 | ОК.2, ОК.5, ОК.6 |
| | <i>15-16 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</i> | | |
| | <i>17-18 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</i> | | |
| Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском | Содержание учебного материала <i>19-20 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</i> | 6 | ОК.2, ОК.5, ОК.6 |
| | <i>21-22 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники,</i> | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------------------|
| пространстве | <i>содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</i> <i>23-24 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i> | | |
| Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала <i>25-26 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».</i> <i>27-28 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</i> | 6 | ОК.2, ОК.6 ОК.5, |
| | <i>29-30 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</i> | | |
| | | | |
| Тема 6. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала <i>31-32 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</i> | 8 | ОК.2, ОК.6 ОК.5, |
| | <i>33-34 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</i> | | |
| | <i>35-36 Идеи «поликультурности» в России.</i> | | |
| | <i>37-38 Молодежные экстремистские движения в России.</i> | | |
| Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала <i>39-40 Перспективные направления развития РФ на современном этапе.</i> | 10 | ОК.2, ОК.6 ОК.5, |
| | <i>41-42 Основные проблемы развития РФ на современном этапе.</i> | | |
| | <i>43-44 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</i> | | |
| | <i>45-46 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</i> | | |
| | <i>47-48 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</i> | | |
| 49 Консультация 1. Россия и мир в 80-90 годы 20 века. | | 2 | |
| 50 Консультация 2. Современная Россия и мир. | | 2 | |
| 51-52 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Социально-экономических дисциплин*, техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.
2. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
3. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
2. **История России** [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
3. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> | <p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-</p> | <p>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> | <p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| патриотическую позицию. | | |
|-------------------------|--|--|